

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.В.01 СТИЛИСТИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА**

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.01 Стилистика научного текста разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании»,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» : Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.01 Стилистика научного текста входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: изучение языковых явлений (орфоэпических, акцентологических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических) на коммуникативно-прагматической основе, создание системного представления о функционировании языка в его стилевых разновидностях, о возможностях использования разноуровневых средств языка, знакомство с языковыми нормами современного русского языка.

Задачи освоения дисциплины: познакомить студентов с определением содержания научного текста, с его свойствами и структурой, с языковыми средствами и особенностями научного стиля; сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; разъяснить практические вопросы создания и редактирования собственных научных работ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся получают следующие знания и умения:

#### **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

**знать:**

- актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;
- основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методов работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуры плана для решения задач;
- порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемов структурирования информации;
- формата оформления результатов поиска информации;
- содержания актуальной нормативно-правовой документации;
- современной научной и профессиональной терминологии;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенностей социального и культурного контекста;

- правил оформления документов и построения устных сообщений;
- современных средств и устройств информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **59 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 12 часов,
- практические занятия – 27 часов,
- самостоятельная работа – 20 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Научный стиль как функциональная разновидность русской литературной речи.

Тема 1.1. Сущность понятия «научный стиль».

Тема 1.2. Основные содержательные единицы научной речи.

Тема 1.3. Лексика научной речи.

Тема 1.4. Грамматика научной речи.

Тема 1.5. Язык научной речи.

Тема 1.6. Научный текст.

Тема 1.7. План текста.

Тема 1.8. Курсовая работа, квалификационная работа.

Тема 1.9. Научное выступление.

Тема 1.10. Научная диалогическая речь.

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр.**